

**Plan rozwoju oświaty gminy Śliwice**  
**lub plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji**  
**kluczowych**

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
<b>Gmina Śliwice</b>
2) Województwo/gmina/powiat:
<b>kujawsko-pomorskie/Śliwice/tucholski</b>
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )
<p>Gmina Śliwice położona jest w północno - wschodniej części powiatu tucholskiego, jest najdalej na północ położoną gminą województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Liczba mieszkańców Gminy Śliwice (stan na 31.12.2017r)</p> <p>Ogółem: 5573 w tym sołectwa 5573 (Brzeźno – 146, Brzozowe Błota – 78, Byłyczek – 131, Krąg – 88, Laski -135, Linówek – 112, Lińsk – 584, Lipowa – 179, Lisiny – 232, Lubocień – 105, Łaski Piec- 189, Okoniny – 90, Okoniny Nadjeziorne – 250, Rosochatka – 256, Śliwiczki – 411, Zwierzyniec – 83, Śliwice – 2504.</p> <p>Siedziba gminy, położona jest centralnie, ale wszystkie większe miejscowości znajdują się w niewielkiej odległości, wzdłuż dróg zbiegających się w Śliwicach. Spośród wszystkich gmin powiatu, gmina Śliwice jest najdalej położona od Tucholi.</p> <p>Powierzchnia 175 km<sup>2</sup> . Użytki rolne zajmują 25% powierzchni z czego grunty orne 17%. Lasy stanowią 66,9% powierzchni.</p> <p>Pod względem fizyczno-geograficznym obszar gminy nie wykazuje barier w rozwoju. Jest to płaska równina sandrowa, jedynie niewielkie powierzchnie zajmowane są przez doliny małych cieków i rynny, głównie Bielskiej Strugi, oraz jez. Okonińskiego. W rejonie Łoboda - Śliwiczki - Laski, w dolinie Prusiny obserwowany jest krajobraz terasowy. Lokalnie obserwowane są niewielkie równiny powstałe z zarastania jezior. Najważniejszymi elementami sieci hydrograficznej w gminie są jeziora: Okonińskie, Okrągłe i Długie oraz rzeki: Prusina i Zwierzynka.</p> <p>Cały obszar gminy objęty jest systemem obszarów chronionych. Około 2/3 powierzchni gminy leży w Śliwickim Obszarze Chronionego Krajobrazu, a około 1/3 w parkach krajobrazowych – Tucholskim PK i Wdeckim PK. Na terenie gminy brak rezerwatów przyrody, ale cała gmina została objęta ochroną w sieci Natura 2000 w ramach dyrektywy ptasiej, a strych kościoła w Śliwicach – jako stanowisko nietoperzy – także ochroną w ramach dyrektywy siedliskowej.</p> <p>Budżet gminy (stan 1 stycznia 2018r.) – dochody :28.622.565,79, w tym: dochody bieżące: 24.905.357,00zł, dochody majątkowe: 3.717.208,79 zł, wydatki: 30.682.565,79zł, w tym wydatki bieżące: 22.265.931,89 zł, wydatki majątkowe: 8.416.633,90 zł.</p> <p>Wydatki na 1 mieszkańca - 5 505,57 zł.</p> <p>Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym (stan na 31.12.2016r) – 7,9% .</p>

Szkoły (stan na 1 września 2018r.):

Gmina Śliwice jest organem prowadzącym dla 3 szkół podstawowych w tym: 1 szkoły podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi i 2 szkół z oddziałami przedszkolnymi oraz dla 1 przedszkola. W szkołach podstawowych i przedszkolu zatrudnionych jest 65 osób w pełnym wymiarze i 29 osób w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Obsługa jednostek znajduje się w Urzędzie Gminy w Śliwicach, Referacie Oświaty.

Liczba miejsc w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych (stan na 01.09.2018r.) : 195,  
Liczba dzieci w wieku 3-6 lat (stan na 01.09.2018r.) - 265.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

W wyniku przeprowadzonych ankiet w szkole Podstawowej im. Ks. Prałata E. Staniszewskiego w Śliwicach oraz w Szkole Podstawowej w Lińsku (Nauczyciele - 40 osób, Rodzice - 52 osoby, Uczniowie - 76 ) jasno wynika, że kompetencja - uczenie się wymaga wsparcia. Znalazła się ona na pierwszym miejscu, przed kompetencją porozumiewania się w językach obcych oraz kompetencjami matematycznymi i podst. naukowo technicznymi). Dyskusja na spotkaniu dialogowym potwierdziła to założenie. Z wywiadów z dyrektorami szkół wynika, że działania wspierające kompetencję uczenia się powinny spowodować aby uczniowie:

- dostrzegali swoje mocne strony i zainteresowania,
- rozpoznawali swoje potrzeby w zakresie uczenia się;
- poznawali nowe techniki i metody uczenia się, dostosowane do swojego wieku;
- potrafili zorganizować swój proces uczenia się u wykorzystać w nim informację zwrotną
- skutecznie i chętnie pracowali w grupie;
- stosowali w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- potrafili zorganizować swój proces uczenia się i wykorzystać w nim informację zwrotną;
- potrafili uzasadnić swoje stanowisko;
- postrzegali wiedzę jako wartość i źródło samorozwoju;

Ponadto wskazano na:

- organizację zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętność samodzielnego uczenia się;
- zorganizowanie doskonalenia nauczycieli ;
- włączenie rodziców w proces nauki nowych technik uczenia się;
- zakup pomocy dydaktycznych wspierających proces uczenia się.

Ustalono, że mocnymi stronami szkół są :

- baza dydaktyczna;
- otwartość kadry pedagogicznej na podnoszenie kwalifikacji;
- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań dla uczniów;
- zaangażowanie rodziców w proces kształcenia.

#### 5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Ankieta ( rodzice, uczniowie, nauczyciele).
- Spotkanie dialogowe.
- Wywiad pogłębiony z dyrektorami.
- Analiza dokumentów (raport z ewaluacji zewnętrznej, wyniki uczniów osiągnięte w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i konkursach tematycznych, plan nadzoru pedagogicznego, wnioski z ewaluacji wewnętrznej, arkusze obserwacji lekcji i inne dokumenty związane z nadzorem pedagogicznym).
- Wnioski z rad pedagogicznych.



6) Wnioski ze spotkania dialogowego:
Spotkania dialogowe zorganizowano w czerwcu -wstępne (przedstawiciele JST z dyrektorami szkół) oraz w sierpniu z nauczycielami, dyrektorami, radnymi oraz pracownikami Urzędu Gminy w Śliwicach. Na spotkaniu zaprezentowano ideę rozwoju kompetencji kluczowych, przedstawiono wyniki przeprowadzonych ankiet oraz przeprowadzono dyskusję nad wyborem kompetencji, którą należy w pierwszej kolejności rozwijać w nadchodzącym roku szkolnym. W wyniku dyskusji uczestnicy spotkania jednogłośnie wybrali kompetencję uczenia się. Wskazali również na konieczność rozwijania różnych metod uczenia się np. lapbooki, notatki wizualne itp.
7) Priorytety polityki oświatowej JST:
Wzrost jakości kształcenia w placówkach oświatowych poprzez poprawę warunków pracy oraz polepszenie jakości bazy dydaktycznej.
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
Cel główny: Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej im. Ks. Prałata E. Staniszeńskiego i Szkoły Podstawowej w Lińsku. Cel szczegółowy
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie kompetencji uczenia się</li> <li>2. Wzbogacenie bazy szkół – zakup pomocy dydaktycznych wspierające wprowadzenie nowoczesnych technik w szkołach. .</li> <li>3. Wdrażanie przez nauczycieli nowoczesnych technik uczenia się na lekcjach .</li> <li>4. Włączanie rodziców w proces wspierania rozwoju umiejętności uczenia się.</li> </ol>
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<p>Wskaźniki dla celu nr:</p> <p><b>1. Rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie kompetencji uczenia się.</b>  80 % nauczycieli z klas I-III rozwinie kompetencje w zakresie stosowania metody projektu badawczego Lilian Katz dla dzieci młodszych  80 % nauczycieli klas IV-VIII - rozwinie kompetencje w zakresie treningu procesów poznawczych  80 % nauczycieli klas I-VIII – rozwinie kompetencję w zakresie tworzenia notatek wizualnych metodą sketchnoting</p> <p><b>2. Wzbogacenie bazy szkół – zakup pomocy dydaktycznych wspierające wprowadzenie nowoczesnych technik w szkołach.</b>  2 szkoły otrzymają pomoce dydaktyczne – 100%</p> <p><b>3. Wdrażanie przez nauczycieli nowoczesnych technik uczenia się na lekcjach.</b>  80% uczniów pozna nowoczesne techniki uczenia się</p> <p><b>4. Włączanie rodziców w proces wspierania rozwoju umiejętności uczenia się.</b>  Minimum 100 rodziców pozna metody wspierania dziecka w uczeniu się</p>
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
zgodnie z załącznikiem

11) Finansowanie poszczególnych zadań:
JST, środki na doskonalenie
12) Harmonogram wdrażania planu:
zgodnie z załącznikiem
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
Publikacje w Internecie, na stronie internetowej szkół i urzędu, spotkania z rodzicami,.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
zgodnie z załącznikiem
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<p><i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i></p> <p>80% nauczycieli wdroży na lekcjach nowoczesne techniki i metody wspierające uczenie się.  100% szkół otrzyma pomoce dydaktyczne  70% uczniów zadeklaruje, że poznało nowe techniki uczenia się.  100 rodziców pozna metody wspierania dziecka w uczeniu się.</p>
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niechęć części nauczycieli i dyrektorów wobec proponowanych zmian. Niechęć zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz zastosowanie adekwatnego systemu motywacyjnego; udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania będzie elementem oceny pracy nauczyciela.</li> <li>• Ryzyko nieuwzględnienia wyników procesowego wspomagania w planie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/przedszkola, które zostanie zminimalizowane poprzez monitorowanie realizacji zadań objętych procesowym wspomaganie przez osoby wspomagające oraz działania sprawozdawcze dyrektorów w porozumieniu z JST.</li> <li>• Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieci spowodowany obawą przed krytyką, które zostanie zminimalizowane poprzez zbudowanie atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.</li> </ul>
17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu ( <i>formy włączania, włączani interesariusze</i> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wójt Gminy Śliwice</li> <li>• samorząd gminy,</li> <li>• Referat Oświaty Urzędu Gminy w Śliwicach,</li> <li>• dyrektorzy szkół</li> </ul>

- nauczyciele
- uczniowie szkół
- rodzice

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

**Z up. WÓJTA**  
**mgr inż. Piotr Spica**  
Sekretarz Gminy

**KIEROWNIK**  
**REFERATU OŚWIATY**  
*Urbańska*  
**Agnieszka Urbańska**  
Dyrektor Szkoły  
*Pawelska*  
mgr inż. Mariola Pawelska

**Dyrektor Szkoły**  
*Kozłowska*  
mgr Gabriela Kozłowska

*Domadia Kuczonny*  
*Paweł Paszlewicz*

**GMINA ŚLIWICE**  
ul. Ks. dra St. Sychowskiego 30  
89-530 ŚLIWICE  
NIP 5611494407 REGON 092351140

**WÓJTA**  
*Kożuch*  
mgr inż. Daniel Kożuch

**Skarbnik Gminy**  
*Sonik*  
Halina Sonik

*Śliwice, 12 września 2018r.*

